

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)
Уфимский филиал Финуниверситета**

Кафедра Экономика, менеджмент и маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

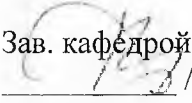
Образовательная программа «Бизнес - анализ, налоги и аудит», профиль
«Учет, анализ и аудит»;

Образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и
банковское дело»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 12
от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Д.В. Чувилин
Подпись Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бака-
лавриата). Приказ № 1314/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях					
Индикатор 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.					
<u>Знать:</u> – законодательную основу системы стратегического планирования в Российской Федерации; показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Фрагментарное представление о законодательной основе системы стратегического планирования в Российской Федерации и показателях стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Неполные представления о законодательной основе системы стратегического планирования в Российской Федерации и показателях стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательной основе системы стратегического планирования в Российской Федерации и показателях стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Сформированные систематические представления о законодательной основе системы стратегического планирования в Российской Федерации и показателях стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> – применять законодательную основу системы стратегического планирования в Российской Федерации; показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Фрагментарное умение применять показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Несистематическое применение умений применять показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и применять показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Сформированное умение применять показатели стратегического планирования основных экономических и социальных процессов	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.					
<u>Знать:</u> – финансово-экономические показатели на макро-,	Фрагментарное представление о финансово-экономических	Неполные представления о финансово-экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного

¹ Виды оценочных средств: тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Вопросы для устного/письменного опроса (ПКН-2, УК-10)

1. Система индикаторов стратегического развития экономики. (ПКН-2)
2. Принципы расчета, обоснования и согласования стратегических целей развития экономики. (ПКН-2)
3. Ключевые финансово-экономические показатели, характеризующие состояние вида экономической деятельности. (ПКН-2)
4. Отражение взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики в теории. (УК-10)
5. Роль макроструктурного анализа и прогнозирования при обосновании мероприятий в области экономической политики. (ПКН-2)
6. Таблицы «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс. (ПКН-2)
7. Механизмы анализа глубины и эффективности межотраслевых взаимодействий. (ПКН-2)
8. Основные взаимодействия между уровнями экономической системы, их анализ и прогнозирования. (УК-10)
9. Особенности подготовки сценариев для макроструктурного прогнозирования. (ПКН-2)
10. Специфика средне- и долгосрочных стратегических прогнозов. (УК-10)
11. Ключевые приемы, используемые при формировании стратегических прогнозов. (ПКН-2)
12. Проблемы согласования прогнозов на национальном и региональном уровнях. (УК-10)
13. Модели прогнозирования пространственного развития. (УК-10)
14. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости и возможности количественных оценок их влияния на развитие экономики. (ПКН-2)
15. Прикладные задачи, решаемые с помощью макроструктурного анализа и прогнозирования. (ПКН-2)
16. Статическая и ценовая модели межотраслевого баланса. (ПКН-2)
17. Динамические межотраслевые макромодел. (УК-10)
18. Критерии и методика оценки качества стратегического прогноза. (ПКН-2)
19. Стратегия экономической безопасности, как основополагающий документ, регулирующий сферу экономической безопасности в России. (ПКН-2)
20. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. (ПКН-2)

Задания в виде расчетных задач (ПКН-2, УК-10)

Задание 1 (ПКН-2)

Год	Объём ВВП, млрд. руб.	Прирост ВВП
2018	89626,6	-

2019	91596,7	+1970,1
2020	89166,0	-2430,7
2021	94181,0	+5015,0
2022	92249,5	-1931,5

Определить средний темп прироста за четыре года.

Задание 2 (ПKN-2)

Год	Объём ВВП, млрд. руб.	Прирост ВВП
2018	89626,6	-
2019	91596,7	+1970,1
2020	89166,0	-2430,7
2021	94181,0	+5015,0
2022	92249,5	-1931,5

Рассчитать прогнозное значение ВВП на 2023 г.

Задание 3 (ПKN-2)

Рассчитать потребность в коечном фонде (норматив – Приказ Минздрава России от 12.02.2014 № 65н «Об утверждении методических рекомендаций по определению норматива числа коек для беременных и рожениц и коек патологии беременности в акушерских стационарах 3 группы, норматива коек патологии новорожденных и недоношенных детей»). Данные для расчёта:

Число родившихся в РФ в 2021 г.: 1398253 чел.

Средняя длительность пребывания на койке для беременных и рожениц в РФ в 2021: 6,2 дня.

Задание 4 (УК-10)

При ожидаемом уровне инфляции 5 % (в годовом исчислении) коммерческий банк выдаёт кредит сроком на один год, рассчитывая реально получить 5% годовых. За год покупательная способность денег упала на 20%. Совпало ли прогнозное значение темпа инфляции и действительное?

Задание 5 (УК-10)

В закрытой экономике функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,75(Y - T)$, инвестиции автономны, предельная налоговая ставка равна 0,2. Определить прогнозное изменение равновесного выпуска, если правительство одновременно планирует увеличить государственные закупки и автономные налоги на 100.

Тесты (ПKN-2, УК-10)

Вопрос 1. (УК-10): Выбрать из указанных ниже целей, не относящихся к числу основных целей национальной экономики:

- 1) стабильность цен
- 2) поддержание внешнеторгового баланса
- 3) ликвидация дефицита государственного бюджета
- 4) высокий уровень занятости

Вопрос 2. (УК-10): Элементом стратегического планирования НЕ является:

- 1) бюджетное финансирование
- 2) прогнозирование
- 3) планирование
- 4) система целеполагания

Вопрос 3. (УК-10): Год принятия базового федерального закона, регулирующего систему стратегического планирования в Российской Федерации:

- 1) 1993
- 2) 2010
- 3) 2014
- 4) в настоящее время данный законопроект находится на обсуждении

Вопрос 4. (УК-10): Укажите верное утверждение:

- 1) Федеральные целевые программы являются структурным элементом государственных программ РФ
- 2) Государственная программа РФ и федеральная целевая программа – тождественные понятия
- 3) Ранее были только федеральные целевые программы, сейчас только государственные программы РФ
- 4) Федеральная целевая программа – более общее понятие, чем государственная программа или национальный проект

Вопрос 5. (УК-10): Если из временного ряда удалить тренд и периодические составляющие, то останется:

- 1) нерегулярная компонента
- 2) циклическая составляющая
- 3) большие колебания
- 4) демографические циклы

Вопрос 6. (УК-10): Метод прогнозирования, базирующийся на построении дерева целей – это:

- 1) метод круглого стола
- 2) метод мозгового штурма
- 3) паттерн
- 4) сценарный подход

Вопрос 7. (УК-10): Прогноз, в котором главное – рассмотрение всех возможных сценариев на базе большого набора тех или иных предпосылок и допущений, четко сформулированных в процессе проведения прогнозного исследования – это:

- 1) преюказательный прогноз
- 2) поисковый прогноз
- 3) организационный прогноз
- 4) программный прогноз

Вопрос 8. (ПКН-2): Структура национальной экономики не может быть рассмотрена как:

- 1) воспроизводственная
- 2) региональная
- 3) отраслевая
- 4) межнациональная

Вопрос 9. (ПКН-2): Документ, которым утверждаются государственные программы Российской Федерации, является:

- 1) Федеральным законом
- 2) Указом Президента РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Приказом министерства (ведомства), которое является ответственным исполнителем государственной программы

Вопрос 10. (УК-10): Если период колебаний не превышает одного года, то их называют:

- 1) сезонными
- 2) годовыми
- 3) временными
- 4) интервальными

Вопрос 11. (ПКН-2): Выберите верный порядок ранжирования подчиненности друг другу документов стратегического планирования: 1) Прогноз социально-экономического развития РФ на период до... 2) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до... 3) Стратегия пространственного развития РФ на период до...

- 1) 2. 1. 3.
- 2) 1. 2. 3.
- 3) 3. 1. 2.
- 4) 3. 2. 1.

Вопрос 12. (УК-10): Для каких прогнозов характерен приоритетный учет качественных тенденций изменения в объекте прогнозирования:

- 1) краткосрочных
- 2) среднесрочных
- 3) долгосрочных
- 4) стратегических

Вопрос 13. (ПКК-2): Увеличение темпа роста населения в соответствии с моделью Солоу:

- 1) увеличивает устойчивый уровень фондовооружённости
- 2) снижает устойчивый уровень фондовооружённости
- 3) не оказывает воздействия на устойчивый уровень фондовооружённости

4) снижает устойчивый уровень фондовооружённости, если $d < n$, и увеличивает устойчивый уровень фондовооружённости, если $d > n$

Вопрос 14. (ПКН-2): Возможности использования в практической деятельности при составлении стратегических прогнозов, проектов программ и планов объективных законов, определяющих развитие рыночной экономики, разработка методологии и методики решения разнообразных проблем стратегического планирования – это _____ науки стратегического планирования.

Вопрос 15. (ПКН-2): системный подход в планировании заключается в следующем:

- 1) учёт особенностей объекта планирования, периода его социально-экономического развития, влияния на него разнообразных процессов внешней среды
- 2) охват планом всех сторон экономической жизни и учёт взаимосвязи между ними
- 3) разработка плановых заданий на основе результатов научных исследований в различных областях и для различных временных интервалов
- 4) нет верного ответа

Вопрос 16. (ПКН-2): _____ совокупность приемов и способов мышления, позволяющих на основе анализа ретроспективных данных, внешних и внутренних связей объекта прогнозирования вывести суждения, с определённой степенью достоверности, относительно будущего развития объекта.

Вопрос 17. (ПКН-2): В текущем году уровень циклической безработицы составил 10%, объём номинального ВВП 2700 млрд. д.ед., коэффициент Оукена 2,5, дефлятор ВВП 1,2. Прогнозная величина потенциального ВВП составит:

- 1) 3000
- 2) 2300
- 3) 3300
- 4) 6000

Вопрос 18. (ПКН-2): Последовательность значений показателя(признака), упорядоченная во времени называется _____.

Вопрос 19. (ПКН-2): _____ направлено на решение задач устойчивого социально-экономического развития страны и укрепления национальной безопасности.

Вопрос 20. (ПКН-2): Межотраслевой баланс строится в ценах _____.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	2	3	1	1	3	1	4	3	1	2	1	1	предмет	2	Метод прогнозирования	1	Временной ряд	Стратегическое планирование	Конечного потребления
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой **«отлично»** (зачет) оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо»** (зачет) оценивается усвоение компетенций, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, но допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.